

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская

« 14 » сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История стран Европы и Америки в средние века

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчики:

доцент кафедры всемирной истории и
международных отношений

З. А. Саидов;

ст. преподаватель кафедры

А. С. Корниловский

Заведующий кафедрой

всемирной истории и международных
отношений

 Л. С. Милокост

Протокол от « 26 » сентября 2025 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «История стран Европы и Америки в средние века» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, 46.04.01 История, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
	Общепрофессиональные
ОПК-3	ОПК-3.1 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах; ОПК-3.2 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; ОПК-3.3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет истории средних веков	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 2. Кризис в Римской империи	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 3. Разложение родоплеменного строя у варварских племен	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю

		текущих знаний по дисциплине
Тема 4. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 5. Франкское государство Меровингов	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 6. Франкское государство Каролингов	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 7. Франция в IX – XI вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 8. Италия в IX – XI вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 9. Германия в IX – XI вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 10. Англия до середины XI в.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 11. Северная Европа в IX – XI вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 12. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 13. Византия в IV – XII вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 14. Христианская церковь в раннее средневековье	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине

Тема 15. Культура и духовная жизнь средневекового общества Западной Европы в VII–X вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 16. Возникновение и рост средневековых городов.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 17. Крестовые походы.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 18. Франция в XI – XV вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 19. Англия в XI – XV вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 20. Германия в XII – XV вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 21. Италия в XI – XV вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 22. Страны Пиренейского полуострова в XI – XV вв.	ОПК-3	подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 23. Христианская церковь в XI – XV вв.	ОПК-3	подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 24. Византия в XIII – XV вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 25. Средневековая культура XI – XV вв.	ОПК-3	подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 26. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта,

		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 27. Англия в XVI – начале XVII вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 28. Германия в XVI – первой половине XVII вв.	ОПК-3	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 29. Реформация в Швейцарии	ОПК-3	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 30. Контрреформация в Европе	ОПК-3	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 31. Испания в XVI – первой половине XVII вв.	ОПК-3	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 32. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	ОПК-3	подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 33. Италия в XVI – первой половине XVII вв.	ОПК-3	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 34. Франция в XVI – первой половине XVII вв.	ОПК-3	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 35. Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв.	ОПК-3	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 36. Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XV I– первой половине XVII вв.	ОПК-3	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 37. Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война	ОПК-3	подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тема 38. Государства доколумбовой Америки в средние века	ОПК-3	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине

Текущая аттестация	ОПК -3	Контрольная работа (тест)
Промежуточная аттестация	ОПК -3	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	<p>Знает: основные периоды и важнейшие события истории средних веков, базовую терминологию истории средних веков, основные комплексы источников по истории средних веков, важнейшие историографические проблемы средневековой эпохи.</p> <p>Умеет: анализировать проблемы истории средних веков, описывать основные характеристики исторических процессов и явлений средневековой эпохи.</p> <p>Владеет навыками: поиска необходимой информации в библиотеках и сетевых ресурсах, критического осмысления событий истории средних веков, научного анализа явлений и процессов средневековья.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	45	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Научный доклад	5	-	-
Контрольная работа	10	-	-
Промежуточная аттестация	30	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	Зачтено

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Какое событие принято считать началом эпохи средних веков?
2. Определите характерные черты эпохи средних веков.
3. Какие существуют точки зрения на периодизацию истории средних веков?
4. Какие протофеодальные элементы существовали в социально-экономической и политической структуре поздней Римской империи?
5. Кто из древнеримских авторов оставил наиболее подробные сведения о древних германцах?
6. Назовите основные причины Великого переселения народов.
7. Что сохранилось у германцев после падения Западной Римской империи от прежних родовых отношений, а что указывает на распад первобытного строя?
8. Как называлась первая королевская династия франков?
9. Какие изменения произошли в социально-экономической и общественно-политической жизни франков после завоевания Галлии?
10. Что такое аллод?
11. Назовите основные причины утраты земли франкскими крестьянами-общинниками в VI – IX вв.
12. Какими путями (способами) рядовой свободный человек мог попасть в зависимость от знати? Почему это происходило.
13. В чём заключалась сущность бенефициальной реформы Карла Мартелла?
14. Какие военные походы совершил Карл Великий? Какие цели он преследовал? Каков был их общий результат?
15. Почему Карл Великий провозгласил себя императором? Как было организовано управление империей?
16. Назовите основные причины распада империи Карла Великого.
17. На какие государства распалась империя Карла Великого?
18. Когда и при каких обстоятельствах была образована Византийская империя?
19. Какие причины помешали Юстиниану восстановить Римскую империю?
20. В чём заключалась сущность вассально-ленных отношений?
21. Что такое феодальная лестница?
22. Какие права и обязанности были у сеньора и вассала?
23. Сколько дней в году сеньор имел право требовать от вассала несения военной службы?
24. Как вы понимаете выражение: «Вассал моего вассала – не мой вассал»?
25. Какие повинности отбывали крестьяне в пользу феодала?

26. Что такое натуральное хозяйство?
27. Определите основные причины феодальной раздробленности в Европе?
28. В чём проявлялась слабость королевской власти во Франции в IX – XI вв.?
29. Докажите, что каждый крупный феодал имел в своих владениях такую же власть как правитель государства. Почему это было возможно?
30. Кого в Европе называли норманнами?
31. Назовите основные теории происхождения городов в средние века.
32. Почему ремесленники одной специальности объединялись в союзы (цеха)?
33. Какую роль цеха сыграли в жизни средневекового города?
34. Почему в средние века возникла поговорка: «Городской воздух делает людей свободными»?
35. На какие категории делилось население средневековых городов?
36. Кто являлся полноправным членом средневекового цеха?
37. Что такое коммунальное движение?
38. Почему города стремились освободиться от власти сеньоров?
39. Что затрудняло развитие торговли в средневековой Европе?
40. Определите основные причины Крестовых походов.
41. Во время какого Крестового похода крестоносцами был захвачен Иерусалим?
42. Что стало причиной упадка крестоносного движения в средневековой Европе?
43. Выделите основные последствия Крестовых походов для государств Западной Европы.
44. Какие слои населения поддерживали власть короля в борьбе за объединение Франции?
45. Из-за чего произошёл конфликт Филиппа IV с папой Бонифацием VIII? Чем он завершился?
46. С какой целью Филипп IV созвал Генеральные штаты? Какие вопросы они решали?
47. Выявите основные причины и повод Столетней войны.
48. Почему Франция терпела поражения на начальном этапе Столетней войны?
49. Когда и при каких обстоятельствах произошёл коренной перелом в Столетней войне?
50. В чём заключались главные последствия норманнского завоевания Англии?
51. Какова была структура и полномочия английского парламента и Генеральных штатов во Франции в XIV–XV вв.?
52. Охарактеризуйте особенности политического устройства Италии в средневековую эпоху.
53. Что такое Реконкиста?

54. При каком римском императоре христианство было уравнено в правах с другими религиями?
55. Когда произошёл раскол христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную)?
56. Какие факты говорят о том, что в XI – XIII вв. власть римского папы достигла наивысшего могущества?
57. Кто такие еретики? Как католическая церковь боролась с еретиками?
58. Как в средневековой Европе называлась грамота, дающая отпущение грехов?
59. Назовите основные причины упадка папства в эпоху позднего средневековья.
60. Что характерно для средневековой схоластики?
61. Назовите отличительные черты развития американских цивилизаций в средние века.
62. Каких животных смогло приручить коренное население Южной Америки?
63. Назовите наиболее крупные государственные образования на территории Америки в средние века.
64. Почему в Центральной Америке не возникло единого политического центра в средние века?
65. Выявите основные причины успеха испанского и португальского завоевания Америки.

Примерные темы научных докладов:

1. Политические взаимоотношения Римской империи и варварского мира в IV – V вв.
2. Древнегерманское общество в отечественной историографии
3. Византия в борьбе за Италию в V–VIII вв.
4. Епископ и король в меровингской Галлии.
5. Походы викингов и их роль в средневековой Европе.
6. Женщина в средневековом обществе.
7. Брак и семья в эпоху средних веков.
8. Феодалное поместье Каролингов.
9. Средневековое рыцарство: система воспитания, кодекс чести, куртуазность.
10. Социальные идеи «Великой хартии вольностей».
11. Возникновение английского парламента.
12. Средневековый университет.
13. Быт и повседневная жизнь средневековых студентов.
14. Социальные конфликты в Западной Европе в XIV – XV вв.
15. Жанна д'Арк национальная героиня Франции.
16. Развитие военного дела в странах Западной Европы в средние века.
17. Книжное дело в средние века.
18. Римские папы в европейской политике в XI – XIV вв.

19. Средневековое духовенство: формирование, стратификация, правила жизни.
20. Мартин Лютер и его представления о вере и церкви.

Примерные темы курсовых работ:

1. Варварское общество: специфика представлений и общественных связей
2. Древнескандинавский и исландский эпос как источник по реконструкции варварского мировосприятия
3. «История франков» Григория Турского как исторический источник
4. Историки эпохи Каролингов
5. Исторический портрет Карла Великого.
6. «Песнь о Роланде», как литературно-исторический памятник европейского средневековья.
7. Цивилизация средневекового Запада в освещении историков школы «Анналов» (Марк Блок, Люсьен Февр, Жак Ле Гофф).
8. Эпоха Юстиниана в трудах Прокопия Кесарийского.
9. Внешняя политика Юстиниана.
10. Аврелий Августин и его творчество
11. Средневековый монастырь и его культура.
12. Норманнское завоевание Англии и его последствия.
13. Возникновение английского парламента.
14. Брак и семья в средние века.
15. Положение и статус византийской женщины.
16. Орден тамплиеров: история основания, деятельность и судьба
17. Возникновение и развитие западноевропейского монашества.
18. Франциск Ассизский: жизнь, деятельность и учение.
19. Игнатий Лойола: жизнь и деятельность.
20. Средневековые университеты
21. Фома Аквинский: жизнь и деятельность
22. Влияние ислама на средневековую Европу
23. Жанна д'Арк: реальность и легенда.
24. Четвертый крестовый поход в исторических хрониках (Жоффруа де Виллардуэн и Роберт де Клари).
25. Мемуары Филиппа де Коммина как исторический источник.
26. Внешняя политика Людовика XV.
27. Великие географические открытия и их роль в истории.
28. Франция в период абсолютной монархии.
29. Духовно-рыцарские ордена средневековой Европы.
30. Монашеские движения в Европе в X – XI вв.

Тестовые задания:

1. Раздел исторической науки о средних веках получил название:
 - а) антропология
 - б) медиевистика

- в) история античности
 - г) микроистория
2. Началом эпохи средних веков принято считать:
- а) захват Константинополя турками-османами
 - б) распад империи Карла Великого
 - в) Крестовые походы
 - г) падение Западной Римской империи
3. Термин «средние века» (medium aevum) был впервые введён в оборот:
- а) советскими историками
 - б) итальянскими гуманистами эпохи Возрождения
 - в) в эпоху Просвещения
 - г) французскими историками представителями школы анналов
4. Для эпохи раннего средневековья было характерно:
- а) зарождение феодальных отношений
 - б) появление средневековых городов
 - в) развитие товарного хозяйства
 - г) кризис феодального строя
5. Выделите характерные признаки феодализма:
- а) высокий уровень развития торговли и промышленного производства
 - б) деспотизм, развитие ирригационного земледелия
 - в) господство крупной земельной собственности, находившейся руках военной аристократии, внеэкономическое принуждение крестьян
 - г) труд на условиях свободного найма, господство свободного рынка и конкуренции
6. Значение средневековья состоит в том, что в этот период:
- а) появилось христианство
 - б) возникла историческая наука
 - в) возникли первые города
 - г) появились современные европейские нации, языки и государства
7. Условной датой падения Западной Римской империи считают:
- а) 395 г.
 - б) 410 г.
 - в) 476 г.
 - г) 486 г.
8. К одной из причин Великого переселения народов относится:
- а) изменение в идеологии древних римлян и их христианизация
 - б) обезземеливание римских крестьян, возникновение института колоната
 - в) резкое военное ослабление Римской империи
 - г) установление режима домината в Римской империи
9. В августе 410 г. Рим был захвачен:
- а) лангобардами
 - б) вандалами
 - в) вестготами

- г) гуннами
- 10. В ходе Великого переселения народов вандалы создали своё королевство:
 - а) в Северной Африке
 - б) в Галлии
 - в) на Пиренейском полуострове
 - г) в Италии
- 11. Кого в Европе называли «Бич Божий»?
 - а) предводителя гуннов Атилу
 - б) короля вестготов Алариха
 - в) короля вандалов Гейзериха
 - г) короля остготов Теодориха
- 12. Франкское государство возникло:
 - а) в Галлии
 - б) на Пиренейском полуострове
 - в) в Италии
 - г) в Северной Африке
- 13. Завоевание франками Северо-Восточной Галлии произошло:
 - а) в 410 г.
 - б) в 451 г.
 - в) в 476 г.
 - г) в 486 г.
- 14. При короле Хлодвиге I (исключите лишнее):
 - а) франки покорили большую часть Галлии
 - б) франки приняли христианство
 - в) появился первый письменный свод законов
 - г) произошёл окончательный раскол христианской церкви
- 15. При последних королях из династии Меровингов вся власть во Франкском государстве принадлежала:
 - а) королю
 - б) епископам
 - в) майордомам
 - г) Сенату
- 16. В 732 г. в битве при Пуатье Карл Мартел нанёс поражение:
 - а) арабам
 - б) лангобардам
 - в) саксам
 - г) византийцам
 - г) высший орган власти в империи Карла Великого
- 17. Бенефициарная реформа Карла Мартела была направлена на:
 - а) создание постоянного конного войска
 - б) создание постоянной регулярной армии
 - в) усиление крестьянской общины
 - г) усиление королевской власти
- 18. К династии Каролингов принадлежали:
 - а) Карл Великий

- б) Флавий Аэций
- в) Теодорих Великий
- г) Хильперик I

19. Карл Великий был провозглашён императором:

- а) в 751 г.
- б) в 768 г.
- в) в 800 г.
- г) в 843 г.

20. Империя Карла Великого:

- а) была мощным централизованным государством
- б) просуществовала более 300 лет
- в) удержала в подчинении все завоёванные народы и ассимилировала их
- г) была непрочным государственным образованием и очень быстро распалась

21. Соглашение о разделе империи Карла Великого было подписано в 843 г. в городе:

- а) Вердене
- б) Ахене
- в) Париже
- г) Риме

22. Восточная Римская (Византийская) империя оформилась в качестве самостоятельного государства в:

- а) 395 г.
- б) 410 г.
- в) 476 г.
- г) 532 г.

23. Основной целью внешней политики Юстиниана I было:

- а) покорение Персии
- б) восстановление Римской империи
- в) установление добрососедских отношений с славянами
- г) борьба с Арабским халифатом

24. В 532 г. в Византии произошло мощное народное восстание, известное под названием:

- а) восстание Фомы Славянина
- б) восстание павликиан
- в) восстание Ника
- г) Антиохийское восстание

25. Завершение процесса феодализации Византийской империи произошло во время правления:

- а) при Юстиниане
- б) при Македонской династии
- в) при Исаврийской династии
- г) при Палеологах

26. В VIII – XI вв. Европа подвергалась постоянным опустошительным набегам:
- а) норманнов (викингов)
 - б) гунов
 - в) турок-сельджуков
 - г) аваров
27. Основной целью крестовых походов было:
- а) открытие новых торговых путей
 - б) открытие морского пути в Индию
 - в) освобождение Святой земли и гроба Господнего
 - г) стремление познакомиться с традициями и обычаями Востока
28. Первый крестовый поход состоялся:
- а) в 1096 – 1099 гг.
 - б) в 1228 – 1229 гг.
 - в) в 1189 – 1192 гг.
 - г) в 1270 г
29. Иерусалим был захвачен крестоносцами во время:
- а) Третьего крестового похода
 - б) Первого крестового похода
 - в) Пятого крестового похода
 - г) Восьмого крестового похода
30. Кто из перечисленных монархов не принимал участия в Третьем крестовом походе:
- а) Филипп II Август
 - б) Ричард I Львиное Сердце
 - в) Фридрих I Барбаросса
 - г) Людовик IX
31. В апреле 1204 г. крестоносцы захватили и разграбили:
- а) Александрию
 - б) Иерусалим
 - в) Константинополь
 - г) Яффу
32. Первые французские короли из династии Капетингов:
- а) обладали абсолютной властью
 - б) попали в вассальную зависимость от римского папы
 - в) обладали очень слабой властью, которая распространялась только на королевский домен
 - г) созвали Генеральные штаты
33. Свидетельством слабости власти королей во Франции в IX – XI вв. являлось:
- а) отсутствие у короля домена
 - б) прекращение династии Каролингов
 - в) созыв Генеральных штатов
 - г) отсутствие у короля постоянного войска и чиновников
34. Началом процесса централизации Франции принято считать:

- а) борьбу в XII в. за увеличение королевского домена
 - б) захват Фландрии в XIV в.
 - в) завершение Столетней войны
 - г) присоединение к королевскому домену Лангедока
35. Бальи, сенешали, право, легисты, так в средневековой Франции называли:
- а) крупных феодалов, вассалов короля
 - б) участников городских восстаний
 - в) преподавателей университетов
 - г) королевских чиновников Людовика IX Святого
36. Одной из причин Столетней войны было:
- а) стремление Франции к территориальным приобретениям в Италии
 - б) соперничество Франции и Англии во Фландрии
 - в) стремление Англии присоединить к своим владениям Шотландию
 - г) стремление Франции установить контроль над Англией
37. Коренной перелом в Столетней войне наступил:
- а) после победы англичан в битве при Пуатье
 - б) после взятия французами Бордо
 - в) после подписания мирного договора в Труа
 - г) после снятия французами осады Орлеана
38. Национальная героиня Франции времён Столетней войны:
- а) Изабелла Баварская
 - б) Элеонора Аквитанская
 - в) Бланка Кастильская
 - г) Жанна д'Арк
39. Процесс централизации Франции был завершён в XV в. при короле:
- а) Людовике IX Святом
 - б) Людовике XI
 - в) Иоанне Добром
 - г) Карле V
40. Следствием процесса централизации Франции в XV столетии стала(о):
- а) окончательная ликвидация политической самостоятельности крупных феодалов
 - б) уменьшение количества королевских чиновников
 - в) значительное усиление власти феодалов
 - г) создание городских коммун на юге Франции
41. Назовите короля, который в IX в. возглавил борьбу англосаксов против датчан:
- а) Эдуард Исповедник
 - б) Артур
 - в) Альфред Великий
 - г) Симон де Монфор
42. Назовите сражение, которое относится ко времени завоевания Англии норманнами в 1066 г.
- а) битва при Азенкуре
 - б) битва при Гастингсе

- в) битва при Пуатье
 - г) битва при Босворте
43. «Книгой Страшного суда» в Англии называли:
- а) рабочее законодательство Эдуарда III
 - б) законодательные акты Генриха II
 - в) английский вариант «Капитулярия о поместьях»
 - г) поземельную перепись, проведённую после норманнского завоевания
44. Особенностью вассально-ленной системы в средневековой Англии было:
- а) правило «вассал моего вассала – не мой вассал»
 - б) у англосаксонских и норманнских феодалов существовала своя иерархия
 - в) все бароны и рыцари считались вассалами английского короля
 - г) все бароны и рыцари считались вассалами церкви
45. Великая хартия была принята:
- а) в 1215 г.
 - б) в 1265 г.
 - в) в 1348 г.
 - г) в 1450 г.
46. Какое событие XIV в. современники назвали «чёрной смертью»:
- а) рабочее законодательство Эдуарда III
 - б) Столетнюю войну
 - в) эпидемию чумы
 - г) гражданскую войну 1262 – 1267 гг.
47. Дж. Виклеф:
- а) возглавил движение за реформу английской церкви в XIV в.
 - б) созвал первый английский парламент
 - в) возглавил оппозицию английскому королю Генриху III в гражданской войне 1263 – 1267 гг.
 - г) стал одним из руководителей крестьянского восстания
48. Феодалная война в Англии в XV столетии между Йорками и Ланкастерами получила название:
- а) война Красного и Белого Тюльпан
 - б) война Алой и Белой Розы
 - в) война Лилий
 - г) война Фиалок
49. Термин «отсутствующие короли» относится ко времени правления в Италии:
- а) византийцев
 - б) франков
 - в) остготов
 - г) императоров Священной Римской империи
50. Папская область была образована в Центре Италии:
- а) в 486 г.
 - б) в 755 г.
 - в) в 843 г.

- г) в 945 г.
51. Священная Римская империя была образована:
- а) в 800 г.
 - б) в 962 г.
 - в) в 1054 г.
 - г) в 1356 г.
52. С начала X и до начала XI вв. у власти в Германии находилась:
- а) Франконская (Салическая) династия
 - б) Швабская династия
 - в) Саксонская династия
 - г) Баварская династия
53. Основным направлением внешней политики Фридриха I Барбароссы было:
- а) завоевание восточных областей Франции
 - б) подчинение Италии
 - в) укрепление королевского домена в Германии
 - г) соперничество с Византией за господство в Восточном Средиземноморье
54. Ганзой в XIII – XV вв. называли:
- а) союз северогерманских городов
 - б) объединение немецких городов, торговавших со странами Востока
 - в) цеховую систему в рейнских городах
 - г) городские советы в немецких городах
55. Священная Римская империя в XIV – XV вв. была:
- а) небольшим политическим образованием на юге Германии
 - б) сильным централизованным государством
 - в) государственным образованием с отсталой городской экономикой
 - г) крупным государственным образованием со слабой центральной властью
56. «Золотая булла» Карла IV
- а) стала основным законом Чехии
 - б) юридически закрепила политическую раздробленность Германии
 - в) освободила немецких крестьян от феодальной зависимости
 - г) способствовала объединению немецких земель в единое централизованное государство
57. В битве при Манцикерте в 1071 г. византийцы:
- а) разгромили норманнов
 - б) разгромили турок-сельджуков
 - в) разгромили печенегов
 - г) потерпели сокрушительное поражение от турок-сельджуков
58. Последний расцвет Византийской империи связан с деятельностью императора:
- а) Алексея I Комнина
 - б) Василия II Болгаробойца
 - в) Михаила VIII Палеолога

- г) Феодосия I
59. Падение Византийской империи произошло:
- а) в 1071 г.
 - б) в 1187 г.
 - в) в 1204 г.
 - г) в 1453 г.
60. Король Кнут Великий был правителем:
- а) Дании, Норвегии и Швеции
 - б) Дании, Норвегии и Финляндии
 - в) Дании, Норвегии и Англии
 - г) Норвегии, Англии и Шотландии
61. Кальмарская уния была подписана:
- а) в 1215 г.
 - б) в 1348 г.
 - в) в 1397 г.
 - г) в 1523 г.
62. Одной из причин Великих географических открытий было:
- а) перенаселение Европы
 - б) упадок цехового строя
 - в) движение за реформу католической церкви
 - г) захват традиционных торговых путей турками-османами
63. Португальский мореплаватель, обогнувший в 1498 г. Африку и открывший морской путь в Индию:
- а) Христофор Колумб
 - б) Васко да Гама
 - в) Бартоломеу Диаш
 - г) Фернандо Магеллан
64. Эпоха Великих географических открытий положила начало:
- а) созданию колониальных империй
 - б) появлению средневековых городов
 - в) формированию сословно-представительских монархий
 - г) культурному взаимодействию между Европой и азиатскими странами
65. Гугенотские войны происходили в(во):
- а) Англии
 - б) Франции
 - в) Германии
 - г) Нидерландах
66. Генрих IV стал основателем французской королевской династии:
- а) Валуа
 - б) Капетингов
 - в) Бурбонов
 - г) Каролингов
67. Огораживание – это:
- а) процесс насильственной экспроприации крестьянских земель в Англии
 - б) отделение монастырских земель от королевских

- в) размежевание крестьянских земельных участков от имений лордов
 - г) захват английскими крестьянами монастырских земель
68. Установление абсолютизма в Англии произошло:
- а) при Марии Тюдор
 - б) при Генрихе IX
 - в) при Елизавете I
 - г) при Генрихе VIII
69. Назовите даты крестьянской войны в Германии:
- а) 1618 – 1648 гг.
 - б) 1566 – 1606 гг.
 - в) 1524 – 1525 гг.
 - г) 1562 – 1572 гг.
70. На полуострове Юкатан располагалась цивилизация:
- а) инков
 - б) ацтеков
 - в) майя
 - г) ольмеков
71. Государство народа инков находилось в горах:
- а) Андах
 - б) Колорадо
 - в) Кордельерах
 - г) Альпах
72. Открытие Америки европейцами произошло:
- а) в 1492 г.
 - б) в 1498 г.
 - в) в 1519 г.
 - г) в 1532 г.
73. Назовите столицу империи ацтеков:
- а) Куско
 - б) Мачу-Пикчу
 - в) Теночтитлан
 - г) Теотиуكان

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Содержание терминов «средние века» и «феодализм», их соотношение.
2. Хронологические рамки курса истории Средних веков. Периодизация средневековья, общая характеристика основных этапов его развития.
3. Социально-экономический кризис в Римской империи и его причины.
4. Изменения в общественном и государственном строе Римской империи в III–V вв.
5. Кризис идеологии и перестройка общественного сознания в Римской империи.
6. Хозяйство и общественный строй древних германцев в I – IV вв. н. э

7. Древнегерманская община. Свобода и несвобода, имущественная и социальная дифференциация, представления о знатности в древнегерманском обществе.
8. Социально-политическая организация древних германцев. Племенные вожди и дружина. Союзы племен. Эволюция политического и хозяйственного строя в IV – V вв.
9. Религиозные представления древних германцев. Начало распространения христианства у германских племен. Ульфилы.
10. Причины Великого переселения народов. Передвижения германских племен во II – III вв.
11. Готы и их вторжения на территорию Римской империи в IV в. Разгром Рима Аларихом. Образование Вестготского королевства в Юго-Западной Галлии и на Пиренейском полуострове.
12. Образование королевства вандалов в Северной Африке.
13. Вторжения гуннов в Западную Европу. Сражение на Каталаунских полях.
14. Падение Западной Римской империи. Королевство Одоакра.
15. Образование Франкского государства. Хлодвиг I.
16. Общественный строй и хозяйственная жизнь франков по «Салической правде». Франкская община и ее эволюция в VI – VII вв.
17. Государственное устройство Франкского королевства при Меровингах. Территориальный рост. Королевская власть. Взаимоотношения с церковью.
18. Франкское королевство при последних Меровингах. Возвышение майордомов Австразии из дома Пипинидов.
19. Ускорение процесса феодализации. Бенефициальная реформа Карла Мартелла и ее последствия.
20. Установление династии Каролингов. Пипин Короткий.
21. Карл Великий. Расширение границ государства. Провозглашение империи. Организация управления. Внешняя и внутренняя политика. Церковная политика.
22. Складывание основ феодальных отношений. Завершение переворота в поземельных отношениях. Формирование феодально-зависимого крестьянства во Франкском государстве в VII – IX вв.
23. Каролингское поместье и его организация по «Капитулярию о поместьях».
24. Распад империи при преемниках Карла Великого. Верденский договор.
25. Возникновение Французского королевства. Последние Каролинги. Королевская власть во Франции при первых Капетингах.
26. Социально-экономическое развитие Франции в IX – XI вв. Раннее завершение процесса феодализации. Положение крестьян во Франции в IX – XI вв.
27. Политическая раздробленность Франции в IX – XI вв. Характеристика дворянского сословия во Франции.

28. Королевство остготов в Италии.
29. Завоевание Италии лангобардами.
30. Политическая раздробленность Италии. Особенности процесса феодализации в разных областях Италии.
31. Развитие ремесла и торговли в городах северной и средней Италии. Возрождение на феодальной основе старых римских городов и раннее возникновение новых феодальных городов Италии.
32. Восточнофранкское королевство. Экономическое и политическое развитие Германии в IX – XI вв. Особенности процесса феодализации Германии.
33. Походы в Италию и образование Римской (Германской) империи при Оттоне I. Имперская церковь. Завершение процесса феодализации. Агрессивная политика против полабских славян.
34. Правление императоров Франконской династии. Завершение процесса феодализации. Борьба пап и императоров за инвеституру. Крушение церковной политики германских императоров. Усиление власти имперских князей.
35. Завоевание Британии англосаксами. Англосаксы и кельты. Образование англосаксонских королевств.
36. Общественные и государственный строй англосаксонских королевств. Начало процесса феодализации. Проблема общины у англосаксов.
37. Датское нашествие. Англия под властью данов. Альфред Великий и его политика.
38. Эволюция социально-экономического и государственного строя Англии в IX – XI вв. Ускорение темпов феодализации. Особенности английского феодализма.
39. «Эпоха викингов» в Северной Европе. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах. Христианизация Скандинавии.
40. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы. Аграрный характер экономики. Господство феодальной земельной собственности в виде вотчины. Связь феодальной собственности и политической власти. Складывание основных классов: феодалов и крестьян.
41. Феодально-зависимое крестьянство Западной Европы. Быт и повседневная жизнь крестьян.
42. Феодалы. Феодальная иерархия. Феодальное рыцарство. Феодальный замок. Быт и нравы феодалов.
43. Образование Византийской империи и особенности ее развития в IV – V вв.
44. Византия при Юстиниане I. Законодательство Юстиниана. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия.
45. Византия в VII – VIII вв. Иконоборческое движение. Социальные конфликты и ереси. Борьба с арабским халифатом.
46. Византия в первой половине IX в. Особый вариант средневекового государства. Аграрный строй Византии по данным «Земледельческого

- закона». Формирование феодальных отношений в Византии. Внутренняя и внешняя политика.
47. Византия во второй половине IX – XI вв. Византийская деревня. Аграрное законодательство Македонской династии. Крупное землевладение. Византийский город. Завоевание Болгарии. Русско-византийские отношения в IX – XI вв. Ослабление центральной власти к концу XI в.
 48. Византия в конце XI – XII вв. Эпоха Комнинов. Аграрные отношения. Социально-экономическая политика. Международное положение Византии. Кризис империи.
 49. Церковь в Римской империи (IV – V вв.). Аврелий Августин и его роль в формировании христианской догматики.
 50. Возрастание роли римских епископов в период варварских завоеваний.
 51. Христианизация Европы, ее формы и методы. Вселенские соборы. Формирование христианского отношения к миру.
 52. Монастыри в эпоху раннего средневековья. Монастырские уставы.
 53. Образование Папского государства.
 54. Организационная структура католической церкви: Папы, соборы, кардиналы, епископы.
 55. Католическая догматика. Обрядовые различия западных и восточных церквей. Раскол христианской церкви в XI в.
 56. Роль христианской церкви в формировании западноевропейской цивилизации.
 57. Условия формирования средневековой культуры и ее истоки.
 58. Формирование средневековой культуры: Боэций, Кассиодор, Августин Блаженный, Исидор Севильский и др.
 59. Роль монастырей в культурной жизни раннего средневековья. Монастырские школы и скриптории. Первые письменные «истории».
 60. Каролингское Возрождение.
 61. Оттоновское Возрождение.
 62. Основные теории возникновения средневековых городов.
 63. Предпосылки возникновения и основные этапы возникновения средневековых городов. Внешний облик и население средневековых городов.
 64. Коммунальное движение. Борьба городов с сеньорами. Складывание городского самоуправления.
 65. Организация ремесленного производства в средневековых городах. Ремесленный цех: причины возникновения, иерархия и функции.
 66. Организация средневековой торговли. Ярмарки. Купеческие гильдии.
 67. Развитие банковско-ростовщических операций в средневековых городах.
 68. Социальная дифференциация средневекового населения: городской патрициат, бюргеры, городской плебс. Социальная борьба в средневековом городе и её итоги.
 69. Основные предпосылки и причины Крестовых походов.

70. Клермонский собор 1095 г. «Поход бедноты».
71. Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке.
72. Духовно-рыцарские ордена.
73. Второй и Третий крестовые походы и их итоги.
74. Четвёртый крестовый поход.
75. Пятый – восьмой крестовые походы и их итоги.
76. Причины упадка и основные итоги Крестовых походов.
77. Франция в XI – XIII вв. Изменения в аграрном строе. Города в XI – XIII вв. Процесс централизации Франции. Расширение королевского домена при Филиппе II Августе. Людовик IX и его реформы.
78. Усиление королевской власти во Франции в IV в. Филипп IV Красивый. Начало складывания сословно-представительской монархии во Франции.
79. Франция во время Столетней войны.
80. Завершение политического объединения Франции в XV в. Людовик XI.
81. Нормандское завоевание Англии и его влияние на развитие английского феодализма. Своеобразие вассально-ленных отношений и политической системы Англии. Английские города в XI – XII вв.
82. Приход к власти в Англии династии Плантагенетов. Генрих II. Завоевание Ирландии.
83. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIII в. «Великая хартия вольностей». Возникновение английского парламента. Войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии.
84. Англия в XIV в. Движение за реформу церкви. Рабочее законодательство Эдуарда III. Английская деревня. Восстание Уота Тайлера.
85. Англия в XV в. Экономическое развитие страны. «Новое» и «старое» дворянство. Война Алой и Белой розы. Начало правление династии Тюдоров.
86. Германия в XI – XIII вв. Система территориальных княжеств. Империя при Штауфенах. Укрепление самостоятельности территориальных княжеств и начало упадка империи. Образование Швейцарского союза. Немецкий город.
87. Германия в XIV – XV вв. «Золотая булла» Карла IV. Закрепление политической раздробленности Германии. Развитие немецких сословно-представительных органов в XIV – XV вв.: рейхстаг, ландтаги.
88. Италия в XI – XIII вв. Особенности экономического развития различных районов Италии. Городские коммуны. Папская область в XI – XIII вв. Завоевание Южной Италии и Сицилии норманнами в XI в. Образование Сицилийского королевства. Политика Штауфенов
89. Италия в XIV – XV вв. Государства Италии в XIV – XV вв. Углубление различий в аграрных отношениях Севера и Юга страны, изменения в положении крестьянства. Зарождение

- раннекапиталистических отношений в городах Северной Италии и Тосканы. Городские восстания.
90. Страны Пиренейского полуострова в XI – XIII вв. Реконкиста XI – XIII вв. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии и Португалии. Колонизация и социальное развитие. Формирование сословных монархий.
 91. Испания и Португалия в XIV – XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие. Особое влияние католической церкви в Испании. Испанская инквизиция. Объединение Кастилии и Арагона, и образование Испанского государства в XV в.
 92. Страны Северной Европы в XI – XV вв.
 93. Венгрия в XI – XV вв.
 94. Валахия, Трансильвания и Молдавия в XI – XV вв.
 95. Византия в XIII – XV вв. Византия после Четвертого крестового похода. Восстановление Византийской империи. Поздний византийский феодализм. Византийский город в XIII – XV вв. Падение Византийской империи в 1453 г., его причины и последствия.
 96. Христианская церковь в Европе XI – XV вв. Григорианская реформа. Установление папской теократии: Ереси второй половины XII – XIII вв. Учреждение инквизиции. Ордены нищенствующих монахов. Великая схизма и соборное движение.
 97. Средневековая культура стран Европы XI – XV вв. Образование. Школы и университеты. Научные знания. Рыцарская культура. Городская культура.
 98. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.
 99. Англия в XVI – начале XVII вв. Социально-экономическое развитие. Особенности английского абсолютизма. Королевская реформация в Англии. Колониальная экспансия. Обострение борьбы с Испанией. Правление первых Стюартов.
 100. Экономическое развитие и социально-политическое положение Германии в первые десятилетия XVI в. Реформационное учение Лютера и его восприятие в обществе. Крестьянская война: ее основные районы и программы. Развитие Реформации после поражения Крестьянской войны.
 101. Экономический упадок Германии во второй половине XVI в. Немецкий город. Положение крестьянства. Межконфессиональные противоречия и конфликты. Политическая борьба в Германии во второй половине XVI – начале XVII вв.
 102. Реформация и контрреформация в Европе Предпосылки реформации. Ульрих Цвингли и его учение. Цвинглианская реформация. Жан Кальвин и реформация в Женеве. Католическая реформа и контрреформация. Создание ордена иезуитов и его деятельность. Участие политических структур в контрреформации.

103. Испания в XVI – первой половине XVII вв. Экономическое развитие Испании в XVI в. и влияние на него колониальных захватов. Особенности испанского абсолютизма. Экономический упадок Испании. Внешняя политика Испании
104. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
105. Италия в XVI–первой половине XVII вв. Политическая карта Италии. Экономическое развитие. Социально-политическая структура итальянских государств.
106. Франция в XVI–первой половине XVII вв. Экономическое развитие. Гражданские войны. Укрепление абсолютизма при Ришелье. Внешняя политика.
107. Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв. Экономическое развитие Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв. Социальные сдвиги в североевропейских обществах. Реформация в
108. Молдавия и Валахия в XVI – первой половине XVII вв.
109. Международные отношения в XVI–первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война
110. Древние цивилизации Мезоамерики. Цивилизация Теотиуакана.
111. Древнее царство майя.
112. Государство ацтеков.
113. Древние цивилизации Южной Америки.
114. Империя инков
115. Испанское и португальское завоевание Америки.